

Educație Sexuală pentru Tineri
în Tulcea:
Promovarea sănătății și
Conștientizare

Curriculum

Introducere

Proiectul "Educație sexuală pentru tineri în Tulcea: Promovarea Sănătății și Conștientizare" se axează asupra unui aspect semnificativ neglijat în sistemul educațional românesc, și anume lipsa unei educații sexuale cuprinzătoare și adecvate vârstei. În multe regiuni din țară, inclusiv Tulcea, tinerii nu primesc informațiile necesare pentru a naviga în mod sigur și responsabil peisajul sănătății sexuale. Prin dezvoltarea și implementarea unui curriculum bine definit de educație sexuală, acest proiect își propune să abordeze această problemă urgentă.

Curriculumul este creat în colaborare cu experți în domeniul sănătății și acoperă o gamă largă de subiecte, inclusiv prevenirea sarcinilor nedorite, prevenirea bolilor cu transmitere sexuală, promovarea unei vieți sexuale sănătoase și consimțământul. Curriculumul este flexibil și se adaptează vârstei și nevoilor specifice ale tinerilor din Tulcea. Curriculumul prezintă modalități de facilitare a unor seminarii interactive. Tematica acestuia este creată special pentru a răspunde la nevoia tinerilor de a fi informați și își propune să sporească nivelul de cunoștințe al tinerilor din Tulcea cu privire la Educația Sexuală.

Seminariile au mai multe roluri printre care : oferirea unui spațiu sigur pentru tinerii din Tulcea, unelte de facilitare a unor discuții și subiecte legate de sănătatea sexuală, modalități de încurajare a tinerilor să participe activ la seminarii, folosirea unor metode pedagogice inovatoare (jocurile de rol, studiile de caz, cafeneaua publică și discuțiile în grup, exprimarea prin postere).

În acest document veți regăsi design-ul general pentru atelierelor interactive propuse. Fiecare urmărește realizarea a 3 obiective generale, menționate la începutul design-ului, legate de tema proiectului. În fiecare design sunt propuse diferite elemente de educație non-formală menite să faciliteze învățarea și participarea activă a tinerilor.

Documentul prezent este realizat pentru a reprezenta material suport pentru lucrătorii de tineret, ONG-uri cât și cadre didactice care doresc să realizeze atelier de Educație Sexuală pentru tineri folosind metode nonformale, cât mai interesante și interactive.

Atelierelor conțin soluții inovatoare și modele noi de abordare a educației sexuale, informații, metode și suport și sunt adaptate pentru tineri cu vârsta între 14- 35 de ani , cu termeni specifici, explicați de către specialiști din domeniul sănătății, psihologiei cât și ONG-uri de profil.

Atelier - Relații toxice vs. Relații sănătoase

| | | | |
|------------------------|---|------------------|--|
| Sesiune: | Relatii toxice vs. Relatii sanatoase | Traineri: | |
| Ziua & ora: | | | |

1. Tematica sesiunii (CE?)

Atelierul ” Relații toxice vs. Relații sănătoase” din cadrul Educației sexuale pentru tineri, în Tulcea se axează o temă foarte importantă în viața de zi cu zi, despre care se vorbește mult prea puțin și de pe urma căreia foarte mulți tineri au de suferit. Fie că vorbim despre familie, anturaj, relație de prietenie sau de iubire, puțini tineri au cunoștințe legate de ceea ce înseamnă o relație sănătoasă în detrimentul unei relații toxice.

Astfel activitatea are ca scop definirea termenului de relație toxică, cum se manifestă identificarea relațiilor toxice din viața tinerilor pe baza informațiilor primite de la specialist, tipuri de comportamente toxice și modalități de dezvoltare a relațiilor sănătoase, bazate pe armonie și înțelegere.

2. Grupul de participanți (PENTRU/CU CINE?)

Grupul targetat este reprezentat de tineri cu vârste între 15-35 de ani, locuitori/rezidenți ai județului Tulcea. 15-20 persoane.

3. Nevoile, motivul sesiunii (DE CE?)

Termenul de relații toxice apare destul de des în conversații, dar majoritatea tinerilor nu recunosc semnele că se află chiar ei într-o relație toxică, indiferent că vorbim despre relația cu partenerul, prietenii sau familia. Avem, pe de-o parte, lipsa modelelor de relații sănătoase, iar pe de alta parte lipsa informațiilor cu privire la dezvoltarea unor relații sănătoase.

Aceste consecințe ajung până la generațiile prezente sub forma dificultăților de atașament, asumare, autoreglare.

Un alt aspect ce merită menționat este acela că modelele promovate de industria filmului sau media sunt foarte nerealiste, care ne fac să ne construim o imagine mult idealizată despre ceea ce înseamnă o relație de iubire autentică.

Astfel apare nevoia de cunoaștere a semnalelor că ne aflăm într-o relație toxică, cum gestionăm situații și cum ne putem elibera. De asemenea este important să oferim tinerilor informații despre cum se construiește o relație sănătoasă.

4. Alte informații importante: timp, context, logistică etc.

Activitatea se recomandă a se desfășura în prezența unui Psihoterapeut cu experiență în aria relațiilor, pentru ca tinerii să primească informații corecte și concrete de la un specialist. De asemenea, resursa umană specializată este necesară pentru ca orice fel de situații apărute pe parcursul discuțiilor să poată fi gestionate în cel mai profesional cadru.

Atelierul se desfășoară pe parcursul a 1,5-2 h, format din mai multe sesiuni care ajută la destinderea treptată și interacțiunea participanților între ei și totodată, cu specialistul.

Obiectivele generale de proces ale sesiunii:

- ✓ **Definirea conceptului de relații toxice / cum se manifestă și unde apare**
- ✓ **Identificarea relațiilor și a persoanelor toxice prin parcurgerea materialelor realizate de către specialist**
- ✓ **Identificarea consecințelor ce apar în urma menținerii unei relații toxice**

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de materiale suport & logistică | Responsabil |
|------------|------|--------------------------|--|--|-------------|
| sesiunea 1 | 30m | Introducere | Tinerii stau în cerc așezați pe scaune împreună cu facilitatorii Câteva cuvinte despre proiect, prezentarea facilitatorilor și a invitatului special Prezentare participanți prin folosirea unor metode interactive precum folosirea unor carduri pe care se pot afla întrebări sau imagini | Carduri interactive pentru training Instrumente de scris | |
| sesiunea 2 | 1h | Desfășurarea activității | Tinerii se așează la mese și primesc o foaie A3 și un instrument de scris. Primesc indicații despre tipuri de comportamente toxice și notează pe coloane tipurile de relații avute (familie, eu, partener). În baza informațiilor furnizate de specialist, care vor fi citite pe rând de participanți, fiecare va desena simboluri în dreptul | Proiector Foi de flipchart Materiale și informații scrise cu privire la tema avută Instrumente de scris | |

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de materiale suport & logistică | Responsabil |
|-------------------|------|------------------------|--|---|-------------|
| | | | <p>coloanelor aferente tipurilor de relații. La final vor avea un număr mai mare sau mai mic de simboluri pe fiecare coloană.</p> <p>Cu ajutorul psihoterapeutului se va realiza un test de asertivitate.</p> <p>Urmărirea unui videoclip ce prezintă noțiunea de triunghi dramatic și discuții pe baza lui</p> <p>Urmărirea unui videoclip care înfățișează implicarea și tipurile de relații toxice, precum și consecințele care apar în urma acestor. Acest material este recomandat de asemenea să se finalizeze cu o discuție de grup, de tip debriefing.</p> | Biletele/Postituri | |
| sesiunea 3 | 10 m | închierare și feedback | Sesiune de întrebări și feedback de la participanți | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris | |

Atelier - Să vorbim despre BTS -partea 1

| | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| Sesiune: | Sa vorbim despre BTS | Traineri: | |
| Ziua & ora: | | | |

1. Tematica sesiunii (CE?)

Atelierul are ca scop promovarea unei vieți sexuale sănatoase, prevenirea riscurilor și conștientizarea asupra infecțiilor cu transmitere sexuală și bolilor pe care le provoacă, în rândul tinerilor tulceni. Pentru a fi cât mai eficient, organizat și cu informații cât mai corecte științific este necesară prezența unui specialist din domeniul sănătății. Recomandarea noastră este ca specialistul să fie reprezentat de un medic ginecolog care empatizează cu tinerii, astfel să încurajeze participantii să pună întrebări legate de temă, și să fie activi pe parcursul atelierului.

Sesiunea 1 ” Sa vorbim despre BTS ” se axează pe noțiuni generale despre boli și infecții cu transmitere sexuală, diferența dintre acestea, cum ne protejăm, tipuri infecții și boli, precum și o sesiune de întrebări ale tinerilor către specialist.

2. Grupul de participanți (PENTRU/CU CINE?)

Grupul țintă constă în tineri cu vârsta între 14 și 35 de ani din Tulcea, cu un accent special pe acei tineri care nu au avut acces la educație sexuală în mediul din care provin.

3. Nevoile, motivul sesiunii (DE CE?)

Justificarea acestui proiect, care promovează tema sesiunii provine din nevoia urgentă de a aborda subiectul educației sexuale și lipsa acesteia în sistemul educațional românesc, care adesea lasă tinerii nepregătiți să înfrunte provocările legate de sănătatea sexuală. În particular, tinerii din Tulcea, ca și în multe alte regiuni din țară, nu beneficiază de o educație sexuală cuprinzătoare, care să le ofere informațiile și cunoștințele necesare pentru a naviga în mod responsabil și în siguranță în peisajul sănătății sexuale.

Subliniem importanța unui context prietenos și a unui spațiu sigur pentru tineri în derularea acestui proiect. Este crucial ca tinerii să se simtă în siguranță și înțeleși, iar învățarea despre sănătatea sexuală să nu fie o experiență stigmatizantă sau intimidantă.

4. Alte informații importante: timp, context, logistică etc.

Tema se recomandă a se desfășura pe parcursul a doua ateliere deoarece este una bazată pe multe informații teoretice și necesită aprofundare

Durata activității este recomandată a avea 1,5 -2 h .

Metoda de învățare, va fi una nonformală cu elemente din cafeneaua publică, în care participanții vor fi împărțiți în echipe, vor răspunde la o serie de întrebări diferite.

Activitatea se desfășoară pe parcursul a 1:40-2 h.

Obiectivele generale de proces ale sesiunii:

- ✓ Însusirea unor termeni și informații corecte din punct de vedere științific cu privire la BTS și IFS
- ✓ Promovarea unor comportamente sănătoase cu privire la Bolile și Infecțiile cu transmitere sexuală
- ✓ Obiectiv pentru echipă: conectare la realitatea tinerilor din comunitate
- ✓ Comunicarea deschisă și facilă între tineri și specialistul aflat în cadrul atelierului

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de materiale suport & logistică | Responsabil |
|-------------------|------|--|--|--|-------------------|
| sesiunea 1 | 10 m | Introducere Prezentare facilitatori și activitate | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea facilitatorilor și a specialistului • Prezentarea informațiilor generale despre proiect, teme anterioare, finanțator și perioada desfășurării • Participanții vor sta pe scaune formând un cerc pentru a crea atmosfera de conectare. | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris | |
| Sesiunea 2 | 1h | Instrucțiuni privind metoda de învățare interactivă propusă Desfășurare a Metodei | <p>În funcție de numărul participanților, facilitatorul îi împarte în echipe, obținând 4 sau 5 grupe. Facilitatorul explică cum se va desfășura activitatea - o variantă adaptată a cafenelei publice. Fiecare echipă se așează la una dintre cele 4 mese, în funcție de nr. de pe masa și numărul echipei. Fiecare masa conține o foie de flipchart pe care sunt notate 2 întrebări. Participanții au 15 minute în care vor nota pe foaia de flipchart răspunsuri multiple la întrebări.</p> <p>Întrebările propuse :</p> <p style="color: red;">1.Exista o diferență între BTS și IFS ? Motivat răspunsul</p> <p style="color: red;">2.Dați exemple de BTS</p> <p style="color: green;">3.Cum ne protejăm de BTS? (Comportamente cu risc)</p> | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris Hârtie flipchart Markere | Sesiunea 2 |

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de materiale suport & logistică | Responsabil |
|-------------------|-----------|---|---|---|-------------|
| | | întoarcere în cerc și discuție pe baza întrebărilor | <p>4. Ce știți despre semnele (ce se vede) și simptomele (ce simt) ale BTS?</p> <p>5. Ce știți despre prevenirea sarcinilor nedorite?</p> <p>6. Ce informații specifice temei ați vrea să aflați ?</p> <p>7. Când ne adresăm medicului?</p> <p>8. Alte modalități de infectare cu microorganismele ce produs BTS?</p> <p>După cele 15 minute echipele afișează în locurile special amenajate foile de flipchart. Se vor aloca încă 5 minute pentru ca fiecare echipă să analizeze celelalte foi de flipchart cu întrebări, cu răspunsuri date de celelalte echipe. Pot adăuga completări dacă va fi cazul.</p> <p>Participanții se întorc în cerc . Ginecologul împreună cu participanții vor discuta despre fiecare întrebare în parte, va aduce completări și explicații.</p> | | |
| Sesiunea 3 | 20 minute | Sesiune de întrebări Încheierea atelierului | Tinerii adresează întrebări legate de temă, iar specialistul le răspunde și îi încurajează să participe deschis la conversație. Atelierul se încheie cu furnizarea informațiilor despre partea a doua a evenimentului, axată pe descrierea unor boli cu transmitere sexuală | | |

Atelier - Sa vorbim despre BTS -partea 2

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| Sesiune: | Să vorbim despre BTS- 2 | Traineri: | |
| Ziua & ora: | | | |

1. Tematica sesiunii (CE?)

Atelierul are ca scop promovarea unei vieți sexuale sănatoase, prevenirea riscurilor și conștientizarea asupra infecțiilor și bolilor cu transmitere sexuală, în rândul tinerilor tulceni.

Pentru a fi cât mai eficient, organizat și cu informații cât mai corecte științific este necesară prezenta unui specialist din domeniul sănătății, respectiv un medic ginecolog care are deschidere către tineri.

Sesiunea 2 ” Să vorbim despre BTS ” se axează pe noțiuni mai detaliate, cu exemple concrete de infecții cu transmitere sexuală și boli provocate de acestea, semne și simptome, cum ne protejăm, precum și o sesiune de întrebări ale tinerilor către specialist.

2. Grupul de participanți (PENTRU/CU CINE?)

Grupul țintă constă în tineri cu vârsta între 14 și 35 de ani din Tulcea, cu un accent special pe acei tineri care nu au avut acces la educație sexuală în mediul din care provin.

3. Nevoile, motivul sesiunii (DE CE?)

Justificarea acestui proiect, care promovează tema sesiunii provine din nevoia urgentă de a aborda subiectul educației sexuale și lipsa acesteia în sistemul educațional românesc, care adesea lasă tinerii nepregătiți să înfrunte provocările legate de sănătatea sexuală. În particular, tinerii din Tulcea, ca și în multe alte regiuni din țară, nu beneficiază de o educație sexuală cuprinzătoare, care să le ofere informațiile și cunoștințele necesare pentru a naviga în mod responsabil și în siguranță în peisajul sănătății sexuale.

Subliniem importanța unui context prietenos și a unui spațiu sigur pentru tineri în derularea acestui proiect. Este crucial ca tinerii să se simtă în siguranță și înțeleși, iar învățarea despre sănătatea sexuală să nu fie o experiență stigmatizantă sau intimidantă.

4. Alte informații importante: timp, context, logistică etc.

Metoda de învățare interactivă va fi bazată pe lucru în echipe și căutarea informațiilor despre microorganisme care provoacă infecții cu transmitere sexuală, semne și simptome.

Participanții vor fi împărțiți în echipe și vor schița informațiile sub forma dorită pe o foaie de flichart.

Activitatea se desfășoară pe parcursul a 1:30-2 h.

Obiectivele generale de proces ale sesiunii:

- ✓ Însușirea a cât mai multor informații corecte din punct de vedere științific cu privire la microorganismele cu transmitere sexuală
- ✓ Promovarea unor comportamente sănătoase cu privire la Bolile și Infecțiile cu transmitere sexuală
- ✓ Obiectiv pentru echipă: conectare la realitatea tinerilor din comunitate
- ✓ Promovarea deschiderii și inițierii unei conversații între tineri și specialiști din domeniul sănătății

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de material e suport & logistică | Responsabil |
|-------------------|------|--|---|---|-------------|
| sesiunea 1 | 10 m | Introducere Prezentare Facilitatori si activitate | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea facilitatorilor și specialist • Prezentarea informațiilor generale despre proiect, teme anterioare, finanțator și perioada desfășurării • Participanții vor sta pe scaune formand un cerc pentru a crea atmosfera de conectare. | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris | |
| Sesiunea 2 | 1 h | Instrucțiuni privind metoda de învățare interactivă propusă Desfășurare a Metodei | <p>Se împart participanții pe 4 grupe de câte 4 -5 persoane. Facilitatorul roagă un reprezentant din fiecare echipă să extragă un bilețel dintr-un recipient pregătit anterior cu numele microorganismelor care provoacă infecții cu transmitere sexuală.</p> <p>Astfel la fiecare echipă se distribuie câte 2 nume de microorganisme despre care tinerii vor avea de căutat informații despre : semne și simptome, metoda de transmitere, alte informații pe care fiecare echipă le consideră relevante.</p> <p>Fiecare echipă așezată la una dintre cele 4 mese. Fiecare masă conține o foie de flipchart.</p> <p>Participanții au la dispoziție 15 minute în care se vor organiza, își vor împărți sarcinile astfel încât la</p> | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris flipchart Markere | |

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de material e suport & logistică | Responsabil |
|-------------------|-----------|---|--|--|-------------|
| | | Reintoarcere în cerc și discuție pe baza întrebărilor | <p>final sa aibă un afiș care să reprezinte cât mai bine tema primită. Temele propuse pentru cele 4 echipe sunt :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trichomonas și HIV 2. Clamydia și Gonoree 3. Herpes Genital și HPV 4. Sifilis și Hepatita <p>Dupa cele 15 minute echipele echipele prezintă afisele, medicul specialist adauga completari, tinerii din celelalte echipe au oportunitatea de a adresa întrebări.</p> | | |
| Sesiunea 3 | 10 minute | Sesiune de întrebări Încheierea atelierului | <p>Tinerii adresează întrebări legate de Boli și Infeții cu transmitere sexuală cu privire la tema, cu posibilitatea de a avea o discuție în privat cu dna. Doctor.</p> <p>Feedback-ul activității se va face sub forma de "Feedback Pizza" unde fiecare participant răspunde la întrebări prin adaugarea unui simbol spre centrul sau spre marginea secțiunii însemnând gradul de satisfacție mai ridicat sau mai scăzut cu privire la întrebarea din " felia de pizza"</p> | Foi de flipchart Markere | |

Atelier - Anatomie și fiziologie

| | | | |
|------------------------|-------------------------------|------------------|--|
| Sesiune: | Anatomie și fiziologie | Traineri: | |
| Ziua & ora: | | | |

1. Tematica sesiunii (CE?)

Atelierul are ca scop reactualizarea și furnizarea unor termeni și informații din biologie cu privire la anatomia, fiziologia și igiena sistemului reproducător către tinerii tulceni. Pentru a fi cât mai eficient, organizat și cu informații cât mai corecte științific este necesară prezența unui specialist din domeniul educației, respectiv un profesor de biologie. Sesiunea se axează pe noțiuni detaliate legate de anatomia sistemului reproducător masculin și cel feminin, ciclul menstrual și igienă.

2. Grupul de participanți (PENTRU/CU CINE?)

Grupul țintă constă în tineri cu vârsta între 14 și 35 de ani din Tulcea, cu un accent special pe acei tineri care nu au avut acces la educație sexuală în mediul din care provin.

3. Nevoile, motivul sesiunii (DE CE?)

Deși studiată în unitățile de învățământ, tema legată de descrierea și funcționarea sistemului reproducător, de cele mai multe ori nu este suficient abordată, înțeleasă sau luată în serios de tineri. Printre cauze se numără lipsa timpului, programa prea încărcată sau lipsa de atracție a tinerilor față de temă, și nu în ultimul rând rușinea.

Pentru a înțelege în ansamblu temele prezentate din cadrul proiectului de educație sexuală este absolut necesar ca tinerii să înțeleagă și cunoască noțiuni de biologie cu accent pe construcția aparatului reproducător și funcționarea acestuia. Astfel tinerii vor acumula cunoștințe legate de tema prezentată, eficient și interactiv.

Subliniem importanța unui context prietenos și a unui spațiu sigur pentru tineri în derularea acestui proiect. Este crucial ca tinerii să se simtă în siguranță și înțeleși, iar învățarea despre sănătatea sexuală să nu fie o experiență stigmatizantă sau intimidantă.

4. Alte informații importante: timp, context, logistică etc.

Metoda de învățare interactivă va fi bazată pe lucru în echipe și cautarea informațiilor cu ajutorul unor materiale date (manuale, desene din atlas de biologie, materiale informative furnizate de institutii si ONG-uri de profil).

Participantii vor fi împărțiți în echipe și vor schița informațiile sub forma dorită, pe o foaie de flichart.

Activitatea se desfășoară pe parcursul a 1:30-2 h.

Obiectivele generale de proces ale sesiunii:

- ✓ Însușirea a cât mai multor informații corecte din punct de vedere științific cu privire la anatomia și fiziologia sistemului reproducător
- ✓ Promovarea unor comportamente sănătoase cu privire la Bolile și Infecțiile cu transmitere sexuală
- ✓ Obiectiv pentru echipă: conectare la realitatea tinerilor din comunitate

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de materiale suport & logistică | Responsabil |
|-------------------|------|--|--|---|-------------|
| sesiunea 1 | 10 m | Introducere Prezentare Facilitatori și activitate | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentare facilitatori și specialist • Prezentarea informațiilor generale despre proiect, teme anterioare, finanțator și perioada desfășurării • Participanții vor sta pe scaune formând un cerc pentru a crea atmosfera de conectare. | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris | |
| Sesiunea 2 | 1 h | Instrucțiuni privind metoda de învățare interactivă propusă Desfasurare a Metodei | <p>Se împart participanții pe 3 -4 grupe de câte 4 5 persoane. Echipele vor fi așezate la câte o masă și li se va da o temă. Pe fiecare masă se afla materiale informative cu privire la tema dată(cărți, desene, fișe) și o foie de flipchart. Participanții au la dispoziție 20 de minute în care se vor organiza, își vor împărți sarcinile astfel încât la final să aibă un afiș care să reprezinte cât mai bine tema primită.</p> <p>Temele propuse pentru cele 3- 4 echipe sunt :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie și fiziologie sistem reproducător masculin 2. Anatomie și fiziologie sistem reproducător feminin 3. Ciclul menstrual și igiena sistemului reproducător <p>Dupa cele 20 minute echipele fac schimb de afise si au la dispoziție încă 5 minute de a analiza afișul.</p> | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris flipchart Markere | |

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de material e suport & logistică | Responsabil |
|-------------------|-----------|---|--|--|-------------|
| | | Reîntoarcere în cerc și discuție pe baza întrebărilor | Atfel fiecare echipă va prezenta afișul altei echipe, iar autorii afișului trebuie să fie atenți pentru ca afișul și informațiile să fie prezentate corect. Modalitatea de prezentare are scopul de a menține atenția și a acumula cât mai multe informații cu privire la tema atelierului. La finalul prezentărilor profesorul adaugă completări, tinerii au oportunitatea de a adresa întrebări. | | |
| Sesiunea 3 | 10 minute | Sesiune de întrebări Încheierea atelierului | Tinerii adresează întrebări cu privire la temă. Feedback-ul se poate realiza | Foi de flipchart Markere | |

Atelier - Abuz și Conștientizare

| | | | |
|------------------------|-------------------------------|------------------|--|
| Sesiune: | Abuz și Conștientizare | Traineri: | |
| Ziua & ora: | | | |

1. Tematica sesiunii (CE?)

Atelierul are ca scop creșterea gradului de conștientizare în rândul tinerilor cu privire la abuz, definirea, tipuri de abuz, situații în care acesta poate apărea, precum și modalități prin care tinerii se pot apăra de acesta. De asemenea, definirea termenului de consintământ și situații în care acesta este încălcat. Pentru a fi cât mai eficient, organizat și cu informații cât mai corecte științifice este necesară prezența unui specialist din domeniul psihologiei, axat pe educație sexuală și psihoterapie, respectiv un psihoterapeut.

Sesiunea se axează pe discuții libere cu tinerii care se canalizează pe explicarea termenilor abuz și consintământ, situații reale precum și analizarea unor secvențe dintr-un documentar cu privire la cazuri de abuz.

2. Grupul de participanți (PENTRU/CU CINE?)

Grupul țintă constă în tineri cu vârsta între 14 și 35 de ani din Tulcea, cu un accent special pe acei tineri care nu au avut acces la educație sexuală în mediul din care provin.

3. Nevoile, motivul sesiunii (DE CE?)

În zilele noastre tinerii sunt tot mai expuși la abuz. Abuzul poate fi de mai multe feluri, astfel încât tanarul nici să nu își dea seama că este abuzat. Astfel, apare nevoie de a crește gradul de conștientizare a influenței negative în luarea deciziilor pe care o pot avea persoanele din jurul lor și unde pot duce aceste situații. De asemenea, este necesar ca tinerii să fie atenți la locurile pe care le frecventează, și cum consumarea unor substanțe le pot umbri judecata.

4. Alte informații importante: timp, context, logistică etc.

Vor exista discuții libere cu un specialist, materiale pregătite și se va încuraja participarea activă a tinerilor.

Timp : 1:40-2 h

Obiectivele generale de proces ale sesiunii:

- ✓ Însușirea a cât mai multor informații corecte din punct de vedere științific cu privire la termenii abuz și consințământ
- ✓ Promovarea unor comportamente sănătoase cu privire la temă și evitarea situațiilor dificile
- ✓ Obiectiv pentru echipă: conectare la realitatea tinerilor din comunitate

| Subiect | Timp | Obiective de învățare | Descriere / activități | Necesar de material e suport & logistică | Responsabil |
|------------|-----------|--|--|--|-------------|
| Sesiunea 1 | 10 m | Introducere Prezentare Facilitatori si activitate | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentare facilitatori și specialist • Prezentarea informatiilor generale despre proiect, teme anterioare, finanțator și perioada desfasurarii • Participantii vor sta pe scaune formand un cerc pentru a crea atmosfera de conectare. | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris | |
| Sesiunea 2 | 1:30 h | Instructiuni privind metoda de învățare interactivă propusă Desfășurare a Metodei | <p>Au loc discuții libere între participanți și specialist. Tinerii sunt puși în tema cu termenii de abuz și consințământ. Se încurajează tinerii să dea exemple din viața personală sau din viața altor cunoscuți cu privire la situații de abuz. Specialistul propune diferite metode de a evita din aceste situații.</p> <p>Se acordă un timp de 5 minute în care tinerii sunt rugați să scrie pe bilețele întrebări pe care nu le pot spune cu voce tare.</p> <p>În urma acestui fapt, specialistul răspunde la întrebări</p> <p>Discuții între tineri și specialist pe baza unui documentar cu situații de abuz reale. Analizarea acestor situații.</p> | Hârtie Hârtie colorată Instrumente de scris Markere | |
| Sesiunea 3 | 10 minute | Sesiune de întrebări Încheierea atelierului | Feedback-ul se realizează prin notarea pe un bilețel a unui cuvânt care caracterizează activitatea | Hârtie Instrumente de scris | |

Materiale suport

În căutările noastre pentru a crea acest curriculum am folosit diferite surse sigure, care ne-au facilitat accesul la informații relevante și reale, modalități de comunicare precum și metode nonformale de educație.

- <https://sperantelavanzare.ro/>
- <https://www.reginamaria.ro/articole-medicale/relatie-toxica-ce-reprezinta-si-cum-o-identificam>
- <https://www.reginamaria.ro/articole-medicale/analizele-de-laborator-pentru-infectiile-cu-transmitere-sexuala-its>
- <https://www.coe.int/en/web/compass/home>
- <https://documents1.worldbank.org/curated/en/497961622035770181/pdf/Tools-and-Resources-for-Task-Teams.pdf>
- https://www.bzgawhocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/BZgA_Standards_Romanian.pdf
- <https://healtheducationresources.unesco.org/taxonomy/term/18339>
- <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372175>